

Родительское собрание:

Роль сказки в жизни ребенка

Воспитатели: Гатиятуллина
Зиля Разгатовна,
Сабитова Венера Талгатовна



"Сказка - это зернышко, из
которого прорастает
эмоциональная оценка
ребенком жизненных явлений"

В. А. Сухомлинский



Существует самая разнообразная классификация сказок. По тематике и стилистике сказки можно разделить на несколько групп, но обычно выделяют три большие группы:

1. сказки о животных

2. волшебные сказки

3. бытовые (сатирические) сказки



Использование сказок в
работе с детьми:



Флонелеграф (ковралин)

Пальчиковый театр

Настольный театр игрушек



Сказки должны входить в план воспитания детей как средство воспитания личности. Целью сказок должно быть развитие в ребёнке данных от природы эмоций. Действие таких книг должно быть направленно на развитие чувств детей, а не на их рассудок. Если обращать внимание на нелюбимых и любимых героев ребёнка, можно вовремя выявить и скорректировать возможные психологические проблемы ребёнка.

Фантазию ребёнка легко направить как в положительное, так и в отрицательное русло развития. Начинать лучше с волшебных сказок имеющих простой сюжет. Воспитание сказкой должно способствовать воспитанию уверенности в себе и своих силах.





Спасибо за внимание!